

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»

Бодирєв Дмитро Анатолійович

старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Одним із ключових компонентів професійної підготовки майбутніх офіцерів поліції є вогнева підготовка, якої навчають в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України. Метою цієї підготовки є навчити особовий склад основним правилам техніки безпеки, бездоганного володіння вогнепальною зброєю, правових аспектів її застосування, технікам швидкої та точної стрільби з пістолета, а також навчити різних методів утримування зброї, різних положень для стрільби та способів усунення помилок, які найчастіше виникають при практичному відпрацюванні вправ зі стрільби. До інших ключових аспектів вогневої підготовки входять техніки натискання на спусковий гачок при стрільбі в обмеженому і необмеженому часі та дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю.

Засвоєння нових знань та вдосконалення вогневої підготовки стають все більш актуальними завданнями у зв'язку з розвитком сучасної техніки та озброєння, а також з початку повномасштабного вторгнення росії на територію України та зростанням кількості нелегальної зброї у руках громадян. Відповідно до цих викликів, перед Національною поліцією стоїть завдання постійного підвищення ефективності методів викладання з дисципліни «Вогнева підготовка». Для досягнення успіху у вдосконаленні методики проведення практичних занять з дисципліни «Вогнева підготовка», викладачі повинні мати особливий підхід з врахуванням інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю до проведення навчальних занять та формувати у студентів морально-психологічну готовність до подолання труднощів у навчанні та під час виконання службово-бойових завдань. За таких умов, створення ефективної та сучасної системи навчання з дисципліни «Вогнева підготовка» стає необхідністю, щоб в подальшому курсанти ЗВО МВС України могли використати дані навички для забезпечення безпеки населення та захисту національної території.

На цьому рівні збільшується увага до захисту прав і свобод людей, боротьбі зі злочинністю та охороні публічної безпеки. Діяльність по охороні громадського порядку, боротьбі зі злочинністю, забезпечення прав і свобод громадян завжди була небезпечною [1; 2].

Вогнева підготовка є необхідною складовою частиною професійного навчання майбутніх правоохоронців у закладах вищої освіти системи МВС України. Заняття з вогневої підготовки та навчально-тренувальні стрільби проводяться на спеціальних полігонах та стрільбищах, що повністю симулюють реальну бойову обстановку. З метою максимальної підготовки курсантів та слухачів до виконання своїх службових завдань, заняття проводяться в різних погодних умовах та часу доби, а також з максимальною напругою сил [3].

На практиці навіть чинні співробітники не завжди можуть похвастатися гарними навичками стрільби [4].

Дослідження показали, що на сьогоднішній день методики проведення практичних занять з дисципліни «Вогнева підготовка» мають деякі недоліки.

Наприклад, проведення занять на полігонах та стрільбищах не завжди дозволяє наблизити ситуацію до реальної бойової обстановки. Також не завжди можливо проводити заняття в різних погодних умовах та часу доби [5].

Методичні рекомендації щодо проведення навчальних занять з вогневої підготовки повинні включати в себе низку завдань, які необхідно виконувати, а саме: стимуляція студентів до активної участі в навчальному процесі шляхом використання інтерактивних методів, таких як дискусії, групові завдання, практичні вправи тощо. Постійно ставте запитання студентам, щоб зацікавити їх і підтримати активну участь; планування практичних занять, що охоплюють основні аспекти вогневої підготовки. Проводьте тренувальні вправи зі стрільби, навчайте правилам безпеки, навичкам прицілювання та обслуговування зброї. Забезпечуйте достатню кількість часу для практичного застосування набутих навичок; синхронізування навчальних занять з вогневої підготовки та тактико-спеціальної підготовки для створення цілісного і комплексного підходу до навчання. Ураховуйте взаємозв'язок між вогневою підготовкою та тактичними навичками, розвивайте вміння студентів застосовувати вогневу потужність на практиці в рамках тактичних сценаріїв. Практикуйте ситуативні тренування, в яких студентам потрібно буде приймати рішення щодо використання зброї у відповідності до тактичних завдань; створення стимулюючого навчального середовища, яке спонукає курсантів до самостійного вивчення матеріалу і прагнення до досягнення високих результатів у вогневій підготовці. Використовуйте практичні приклади та реальні ситуації, щоб продемонструвати важливість та користь вмінь у цій сфері. Спільно з курсантами ставте цілі та плануйте кроки для досягнення успіху у вогневій підготовці [3; 6].

У розвитку практичних занять з вогневої підготовки, додаткову увагу слід зосередити на створенні нових методик та інноваційних підходів. Особливо важливим є використання сучасних комп'ютерних технологій та програмного забезпечення для моделювання різних ситуацій, що можуть виникнути на практиці.

Використання сучасних технологій, таких як анімаційні програми, анімовані плакати, інтерактивні навчальні програми та відеофільми, є ключовим елементом у підготовці майбутніх офіцерів поліції в сфері вогневої підготовки. Велику увагу слід приділяти використанню навчальних матеріалів, розроблених командами кафедр вогневої підготовки університетів, що дозволяє ефективно передавати необхідні знання та навички курсантам та слухачам. [5].

Також необхідно зауважити, що оволодіння знаннями, уміннями і навичками, постійне удосконалення професійної майстерності є службовим обов'язком всього рядового і начальницького складу [7; 8].

Сьогоднішні виклики, з якими стикається наша держава, потребують належної уваги та підходу до підготовки майбутніх офіцерів поліції. У зв'язку з цим, методичні рекомендації щодо вогневої підготовки мають містити конкретні поради щодо організації навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України. Головною метою такої підготовки є забезпечення безпеки наших громадян та захисту суверенітету України. Тому необхідно забезпечувати якісну підготовку майбутніх офіцерів поліції для виконання їхніх професійних обов'язків у різних умовах. Також, для успішного вдосконалення методики проведення практичних занять з дисципліни «Вогнева підготовка» у курсантів ЗВО МВС України, необхідно створити відповідні умови. Це включає наявність сучасної матеріально-технічної бази, наявність навчально-практичних місць для організації занять в особливих умовах, а також спеціалізовані аудиторії. Всі ці фактори допоможуть забезпечити якісну підготовку майбутніх працівників правоохоронних органів на базі університетів.

Список використаних джерел:

1. Шаповалов, Б. Б., & Завістовський, О. Д. (2021). Забезпечення виживання поліцейських і персоналу охорони в екстремальних ситуаціях: американський підхід. *Бизнес и безопасность*, (1), 44-45.
2. Завістовський О.Д. Актуальні питання здійснення правоохоронної діяльності Національної поліції України щодо забезпечення публічного порядку та безпеки в умовах дії військового стану. The 1 st International scientific and practical conference "Science and innovation of modern world"(September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. P. 472-475. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-28-30.09.22.pdf#page=472>
3. Наточій А.Д., Воробець, Х. О. Використання новітніх методик під час викладання дисципліни «Вогнева підготовка» у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Харків, 2019.* URL: https://www.univd.edu.ua/general/publishing/konf/31_05_2019/pdf/86.pdf
4. Бодирєв, Д. А., & Завістовський, О. Д. (2023). Нові підходи у методиці викладання вогневої підготовки під час воєнного стану. *Аналітично-порівняльне правознавство*, (3), 246-249. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/284717/278803>
5. Штофель Д.Х., Навроцька К.С., Ващук Л.В. Сучасний стан, перспективи розвитку і застосування стрілецьких тренажерів у вогневій підготовці (за матеріалами вітчизняних і закордонних виставок) : *матеріали XLVII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ (м. Вінниця, 14–23 березня 2018 р.), ВНТУ.* URL: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/20882/4236.pdf?sequence=3>
6. Завістовський О.Д. Професійна, службова та службово-бойова діяльність Національної поліції : сутність та розмежування понять. *Аналітично-порівняльне правознавство*, № 5 (2022). С. 258-262. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.05.47>
7. Завістовський , О., & Поливанюк , В. (2023). ВДОСКОНАЛЕННЯ ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПІДРОЗДІЛІВ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ НА ЕТАПІ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ. *Матеріали конференцій МЦНД*, (17.11.2023; Івано-Франківськ, Україна), 110–112. URL: <https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/816>
8. Zavistovskyi, O. D. (2023). IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE POLICE OFFICERS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF EDUCATION. *Publishing House "Baltija Publishing"*. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/290/7922/16752-1>