

ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Бернік Анастасія Сергіївна

здобувач вищої освіти III курсу Факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Науковий керівник: Плахотний Артем Павлович

Старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки ФПФППД
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

У зв'язку з політичними та соціально-економічними зрушеннями, що відбуваються в українському суспільстві, професійні компетенції майбутніх правоохоронців перебувають під особливою пильною увагою. Для цього твердження є кілька обґрунтувань:

Професія працівника ОВС рясніє численними тривожними та неприємними елементами, які можуть серйозно вплинути на їхнє самопочуття.

Робота поліцейського передбачає важливий аспект спілкування. Важливо, щоб офіцер мав необхідні навички для ефективного спілкування з громадянами, щоб виховувати повагу та позитивне ставлення до офіцера та держави, яку вони представляють. Це тому, що громадяни покладаються на поліцейських для захисту та безпеки.

Третій момент, на який слід звернути увагу працівника органів внутрішніх справ, це важливість спеціалізації. Вкрай важливо мати чітке розуміння обраної сфери та пишатися нею, а не займатися нею виключно заради успіху.

Четвертий момент, який слід враховувати, полягає в тому, що коли працівники мають негативний досвід під час служби, це може призвести до кількох несприятливих наслідків, таких як деформація їхньої професійної особистості, психологічне виснаження та загальне розчарування в обраній професії (джерело: [3, ст. 216]).

Дослідження показали, що основними рисами, якими повинен володіти співробітник правоохоронних органів, є поєднання особистих якостей. До них відноситься комплекс професійних, управлінських, комунікативних і особистісних якостей, які є найважливішими складовими професійної довіри працівника в органах внутрішніх справ.

Якості, що визначають професійну здатність працівника, підпадають під професійно-діловий блок. До них належать наявність формальної освіти у своїй галузі, практичний досвід у своїй сфері роботи, здатність до організації, схильність до ініціативи та стабільна трудова етика, серед іншого. Організаторські здібності проявляються в різних аспектах діяльності співробітника.

Ідея самоорганізації включає в себе кілька елементів, включаючи дисципліну, ефективне управління часом і точне виконання різних завдань і обов'язків.

Координація завдань між особами, які виконують порівняльні або різноманітні обов'язки, є ключовим аспектом організаційного менеджменту.

Відповідно до [2, с.53], поставлене завдання передбачає управління та синхронізацію завдань інституцій, які відповідають за виконання закону, з огляду на поточну ситуацію.

Важливими діловими якостями професійного правоохоронця також є вміння приймати самостійні та нестандартні рішення, цілеспрямованість, ініціативність, енергійність [1, с. 26]. Блок комунікативних якостей працівників правоохоронних органів складається насамперед із тих, що передбачають знання та вміння використання основ психології міжособистісного спілкування у професійній діяльності.

Зважаючи на специфіку правоохоронної діяльності як такої, цей якісний блок набуває особливого значення, оскільки регулює як суб'єкт-об'єктні (екзолокальні) відносини та взаємодії, тобто із законотворчими та соціально дезадаптованими громадянами, так і внутрішньо суб'єктивні (ендокальні) відносини, характеру, які відбуваються у формальній та неформальній сферах. Особливе місце в системі комунікативних характеристик працівників правоохоронних органів займають: толерантність, тобто неупереджене ставлення та оцінка людей, їхніх вчинків, подій, явищ, які часто є неоднозначними і навіть суперечливими; творче мислення, необхідне для пошуку нестандартних способів визначення істини та обставин, коли інформація про подію відсутня або обмежена. Таке мислення пов'язане з виявленням доказів та їх причинним зв'язком зі злочином

Особистісні якості. У структурі особистості правоохоронців є такі особистісні риси та якості:

- мотиви професійної діяльності: установка на допомогу людям, внутрішня потреба у виконанні професійних обов'язків, розвиток системи ціннісних орієнтацій щодо професійної діяльності тощо;

- моральні якості - здатність співчувати іншій людині; доброта; чутливість; безкорисливість

- вольові риси, тобто вимогливість до себе та оточуючих; віра в необхідність служіння нації в цілому, а не її окремим верствам, дисципліна і самоконтроль [1, с. 26].

Риси сильної волі людини виражаються також у готовності долати труднощі, здатності приймати оптимальні рішення у складних ситуаціях, рішучості в ситуаціях сильного емоційного впливу, що носить негативний характер [4].

На нашу думку, становлення майбутнього правоохоронця як висококваліфікованого фахівця можливо лише за умов поєднання набутих фізичних і моральних якостей, чіткого розуміння значення своєї діяльності.

Список використаних джерел:

1. Гаркавець Є. І. Професійно важливі якості особистості майбутніх правоохоронців як складові їх професійної надійності. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2014. № 1 (60). С. 20–28.
2. Горбачевський В. Спеціалізовані навчальні заклади ВМС України – невід'ємна частина професійної підготовки міліцейських кадрів // Актуальні проблеми професійної підготовки суддів, прокурорів та працівників правоохоронних органів : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 квіт. 2009 р.) / редкол.: Г. П. Серета (відпов. ред.), М. К. Якимчук, В. М. Куц та ін. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2009. С. 49–54.
3. Кобернік О. Г. Мотиваційна готовність працівника ОВС до виконання професійної діяльності // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–13 трав. 2005 р.). Донецьк : ДЮІ МВС, 2005. С. 216–224.
4. Ковальчишина Н. І. Формування мотивації навчальної діяльності курсантів ВНЗ МВС України як фактор готовності до дій в екстремальних умовах праці. Проблеми екстремальної та кризової психології. 2007. Вип. 3, ч. 1. С. 160–168.