

ДЕЯКІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ: ПОЗИТИВНА ДИНАМІКА ТА ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ

Ступак Анастасія Іванівна
курсантка КП-133 ФПФПКП

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Лябах Данііл Олегович
Курсант КП-133 ФПФПКП

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Науковий керівник: Тінін Дмитро Геннадійович,
ORCID ID: 0000-0002-8593-1706

старший викладач кафедри ТСП, майор поліції
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Розвиток системи професійного відбору майбутніх поліцейських повинен складатись з розробки цілей та завдань, які будуть відповідати сучасним вимогам та реаліям. Але напрямок відповідної роботи отримує як перспективи, так і проблеми.

Саме від якості професійного відбору до органів Національної поліції України, залежить ефективність роботи майбутнього працівника. Адже відомо, що інколи людина може не бути готовою як фізично, так і психологічно.

Проблема, пов'язана з некомплектом правоохоронної системи, існує майже у кожній області нашої держави – поліцейські звільняються, а молоді спеціалісти на їх місце не приходять [1]. Причин цьому безліч: співробітники, які мають стаж служби більше 20 років поспішають залишити своє робоче місце, щоб вийти на пенсію, оскільки побоюються підвищення пенсійного віку; низька заробітна плата; пред'являються високі вимоги до поліцейських, що змушує їх шукати легшу роботу; для кандидатів, які вступають на службу до органів внутрішніх справ, встановлені високі медичні вимоги, через що військово-лікарську комісію проходять далеко не всі [2].

У 2018-2019 році із засобів масової інформації надійшло чимало повідомлень про самогубства, вчинених поліцейськими. Виною цьому також є кадровий голод, тому що велика кількість правоохоронців просто не витримують емоційне навантаження [3].

За даними МВС України дефіцит кадрів становить близько 7,5% від загальної чисельності поліцейських, це близько 53 тисяч співробітників, що є на заваді ефективній роботі. Поліції потрібні ті люди, які хочуть стати поліцейськими.

Для вирішення проблеми, пов'язаної з некомплектом в органах внутрішніх справ проводиться профорієнтаційна робота серед школярів для вступу до вищих навчальних закладів системи МВС.

В даний час професійної орієнтації відведена нова роль – необхідність створення умов для психолого-педагогічної підтримки молоді у виборі майбутньої професії, допомоги в виявленні професійних інтересів, схильностей, визначення реальних можливостей у освоєнні тієї чи іншої професії.

Профорієнтаційна робота серед молоді в даний час починається з 9-10 класів (це обумовлено насамперед необхідністю створення класів поліцейської профорієнтації з метою відбору кандидатів на навчання в освітні організації системи МВС), що кілька запізнюється за часом.

Серед основних завдань профорієнтаційної роботи можна виділити такі: професійне інформування школярів про професії МВС, види діяльності; підвищення іміджу професій поліцейських серед широких верств населення; створення реального уявлення про порядок навчання, його форми у профільних вузах та служби в поліції; формування позитивної професійної мотивації; проведення якісного професійного відбору кандидатів на службу; забезпечення комплектування вакантних посад особами, які за результатами професійного відбору відповідають встановленими вимогами та визнані придатними до служби та навчання [1, 2].

Для реалізації даних завдань у 2014 році виникла ідея створення поліцейських класів, яка сподобалася керівництву, батькам та навіть самим школярам [3]. Цілями створення таких класів є патріотичне та моральне виховання школярів, підвищення їхньої правосвідомості, підготовка кадрів для вступу до навчальних закладів системи МВС, а також подальшого проходження служби.

Створення поліцейських класів дозволяє організувати гідну альтернативу кримінальним молодіжним угрупованням, підвищити рівень безпеки в освітніх установах, а також сформувати у підлітків повагу до професії тих, хто охороняє суспільний лад. У таких класах крім загальноосвітніх дисциплін проводяться заняття з вогневої, стрийової та фізичної підготовки, а також проводиться навчання прийомам рукопашного бою [3].

Професійна спрямованість передбачає розуміння і внутрішнє сприйняття цілей і завдань професійної діяльності. Зміни, котрі відбуваються у змісті професійної спрямованості, знаходять своє відображення в тому, що зміцнюють мотиви, котрі пов'язані з професійною діяльністю, викликають поклик до прагнення у добросовісному виконанні власних службових обов'язків, бажанні показати себе в якості кваліфікованого фахівця та досягати успіхів в роботі, посиленні почуття відповідальності [5].

Отже, вирішення проблеми розвитку системи полягає в підвищенні професіоналізму кандидатів. Належна професійна підготовка сучасного поліцейського є гарантом його успішної діяльності. Для розвитку цієї системи впроваджуються інноваційні підходи, що позитивно впливають на підготовленість кандидатів.

Приходимо до висновку, що фізичні здібності та теоретичні знання у поліцейського відіграють важливу роль, адже при їх достатньому рівні підготовки ефективність роботи поліції збільшиться, а показник злочинності зменшиться. Важлива не кількість працівників, а якість роботи, тому майбутній поліцейський зобов'язаний пройти професійний відбір та з гордістю представляти поліцію.

Список використаних джерел:

1. В. В. Бондаренко. Професійна підготовка працівників патрульної поліції: зміст і перспективні напрями: монографія. Київ: ФОП Кандиба Т. П. 2018. 524 с.
2. Закон України «Про Національну поліцію», Положення про патрульну службу МВС, Положення про Національну поліцію: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 1 квітня 2019. К.: Паливода А. В. 2019. 104 с.
3. Зозуля Є. В. Підготовку сучасного правоохоронця – на рівень європейських стандартів. Наукова бібліотека. 2014. № 4. С. 20-22.
4. Комзюк М. А., Кущенко В. О., Іншеков М. В. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Харків. 2018. С. 41-43.
5. Тінін, Д. (2022). ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ СИЛ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. *Collection of Scientific Papers «Λ'ΟΓΟΣ»*, (July 8, 2022; Paris, France), 101–103. <https://doi.org/10.36074/logos-08.07.2022.027>