

СЕКЦІЯ VIII. ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ І БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПОВОДЖЕННЯ З ВОГНЕПАЛЬНОЮ ЗБРОЄЮ

Волошин Максим Юрійович

курсант КП-133 ФПФПКП

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Науковий керівник: Тимофєєв Володимир Павлович

ORCID ID: 0000-0002-6805-8933

старший викладач кафедри ТСП

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Науковий керівник: Тінін Дмитро Геннадійович

ORCID ID: 0000-0002-8593-1706

старший викладач кафедри ТСП, майор поліції

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Під час виконання службових обов'язків, поліцейські часто мають використовувати та застосовувати вогнепальну зброю, і це пов'язано з певними ризиками, які можуть призвести до шкоди іншим людям, тваринам і майну.

У частині 1 статті 46 Закону України "Про Національну поліцію" відзначено, що використання вогнепальної зброї є найбільш суворим заходом примусу. У частині 5 цієї статті встановлено, що поліцейському надається право застосовувати вогнепальну зброю лише після попередження про необхідність припинення незаконних дій і виявлення наміру використання примусового заходу, передбаченого в цьому положенні. У частині 4 статті регламентовано ситуації, коли поліцейський має право використовувати вогнепальну зброю з попередженням, тоді як в частині 6 - без попередження [1].

У лавах Національної поліції України офіційно використовуються пістолети, включаючи моделі Форт-12, Форт-17 та ПМ. Щодо їхніх характеристик, важливо відзначити, що зазначені пістолети мають здатність зберігати високу уражаючу силу кулі на відстані до 300-350 метрів.

Більшість випадків використання вогнепальної зброї поліцейськими відбувається на відстані, що не перевищує 10 метрів. У таких ситуаціях, коли куля потрапляє в тіло правопорушника, вона проникає через нього і може надалі мати уражаючу силу, яка залишається, принаймні, наступні 100 метрів. Це може створити

ризик для інших осіб на цій відстані.

Курсантам, які навчаються у вищих навчальних закладах з метою підготовки до служби в правоохоронних органах, надається теоретична та практична основа з використання вогнепальної зброї. Для досягнення впевненості в своїх навичках, є важливим виконувати всі дії відповідно до закону, тому необхідно вивчати і впроваджувати його положення на практиці.

Дії поліцейського можуть завдати шкоди не лише його власному здоров'ю чи життю, але й здоров'ю та життю інших людей чи тварин, а також завдати пошкоджень стороннім об'єктам та речам. Відсутність знань про заходи безпеки під час поводження з вогнепальною зброєю, невідомість щодо законних підстав для її використання можуть призвести до службової або кримінальної відповідальності за дії поліцейського.

Відповідно, існує потреба не тільки у науковому дослідженні теоретичних аспектів національної безпеки у світлі глобалізації, а й практичному їх втіленні у сучасні реалії [2, с. 108].

Зміни, які відбуваються у змісті професійної спрямованості, можна розглядати через призму зміцнення мотивації, пов'язаної із професійною діяльністю. Ці зміни викликають покликання до прагнення добросовісно виконувати свої службові обов'язки, бажання продемонструвати власну кваліфікацію як фахівця та досягати успіхів у роботі. Вони також збільшують почуття відповідальності за свою професійну діяльність [3].

У професійному навчанні поліцейських у розвинених країнах акцент робиться на практичному використанні набутих знань і навичок у повсякденній правоохоронній роботі. Ця професійна освіта проводиться в обґрунтовані терміни і включає як теоретичний, так і практичний компоненти, забезпечуючи їх ефективне поєднання [4].

Навчальні заклади, які готують майбутніх правоохоронців, повинні звернути більше уваги на розвиток їхніх знань щодо матеріальної частини вогнепальної зброї, надавати докладну інформацію про заходи безпеки та обґрунтування застосування та використання зброї. Також, важливо збільшити кількість практичних занять з вогневої підготовки та детальніше перевіряти знання студентів.

Для досягнення успіху такої у підготовці майбутніх поліцейських потрібно використовувати інноваційні методи. Вони повинні складатися з трьох складових: словесний, наочний і практичний. Однак, головним чинником є професійність викладача (тренера) [5].

Отже, працівникам поліції, за якими закріплена вогнепальна зброя, необхідно дотримуватися нормативно-правових актів, законів та наказів, які були прийняті на законодавчому рівні для забезпечення власної безпеки під час охорони публічного порядку та безпеки

Список використаних джерел:

1. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. No 58-VIII // Відомості Верховної Ради України. 2015. № 43.
2. Гунько, К. О., & Тимофєєв, В. П. ЩОДО ПРОБЛЕМИ ЗАГРОЗИ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПРОТИДІЇ ЇМ. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу, 108. <http://pli.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-29.09.pdf#page=108>.
3. Тінін, Д. (2022). ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ СИЛ БЕЗПЕКИ І

ОБОРОНИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (July 8, 2022; Paris, France), 101–103. <https://doi.org/10.36074/logos-08.07.2022.027>.

4. Тимофєєв В.П., Волков Ю.М. Проблеми забезпечення навчання майбутніх працівників національної поліції. Актуальні проблеми державотворення, право творення та правозастосування. Матеріали наукового семінару ДДУВС (08.12.2017 року). URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/2975/1/33.pdf>.
5. Гриб, Б., & Тінін, Д. (2023). ПОРІВНЯННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦ ЕЙСЬКИХ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄВРОПИ. Матеріали конференцій МЦНД, (05.05.2023; Вінниця, Україна), 93–95. вилучено із <https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/553>.