

СЕКЦІЯ V. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

ДИСТАНЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Кондратова Ярина Максимівна

здобувачка вищої освіти

навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Науковий керівник: Козубай Інна Віталіївна

ORCID ID: 0000-0001-9667-8446

старша викладачка кафедри міжнародних дисциплін

та соціально-гуманітарних дисциплін

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Війна та навчання, здавалося б, зовсім несумісні речі, але в наш час - це реальність. З кожним роком система освітнього процесу глобально змінюється та пристосовується до вимог навколишнього світу. Поява Covid-19 змусила чисельну кількість країн познайомитися з дистанційним навчанням. Наші викладачі та здобувачі освіти витратили багато часу і приклали зусилля, але змогли пристосуватись до такого режиму навчання.

Сьогодні доволі серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу стали події, викликані збройною агресією РФ та оголошенням в Україні воєнного стану, згідно з Указом Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні». Це вплинуло на звичний спосіб життя кожного з нас [1]. В умовах війни дуже важливо надати учням можливість продовжувати навчання. Та наша держава рухається вперед, пліч о пліч з новітніми технологіями.

Існує багато варіантів перевірки знань в онлайн-режимі: різноманітні тести, спеціальні вправи та програми, поточні завдання, онлайн пари та семінари, екзамени. Такий формат дійсно дуже зручний під час війни, адже можна отримувати знання, знаходячись у будь-якій точці планети.

Велика кількість студентів виїхали за кордон задля збереження власного життя та здоров'я, але учні наполегливо продовжують навчатися в українських університетах та сумлінно виконують усі завдання, отримуючи тільки переваги від освіти онлайн.

Велику роль під час дистанційного вивчення відіграють моральні якості та прагнення до знань. Довгострокова ізоляція від суспільства, неможливість викладачем перевірити знання студентів очно, можуть призвести до загострення у здобувачів вищої освіти такої негативної людської якості, як лінощі, що неодмінно тягне за собою порушення академічної доброчесності: списування, плагіат та фабрикація [2]. Вивчення іноземних мов у 21 столітті є невід'ємною частиною освітнього процесу і, взагалі, індивідуального розвитку особистості. Це розвиває пам'ять, самоконтроль та формує терпіння.

Англійська – одна з найпопулярніших та провідних мов у світі. Сьогодні ми чуємо її скрізь, навіть у своїх рідних містах. Відсутність мовного бар'єру дозволяє відчувати себе комфортно за кордоном нашої Батьківщини. Опановуючи мову інших народів, через велику кількість матеріалу, який застосовується для розвитку мовлення та вивчення граматики, ми запам'ятовуємо культурні цінності, традиції інших країн, збагачуємо свій світогляд. Але як це правильно зробити при онлайн навчанні? На жаль, впливає маса недоліків такого формату освіти.

Однією з особливостей навчання мови є сприймання викладача, в першу чергу, на слух. Усне спілкування в діалогічній формі чи пояснення нової теми значно краще сприймається офлайн. Сидячи в аудиторіях студент вдало комунікує з педагогом. Наразі така можливість відсутня, але університети знайшли рішення таких проблем. Відбулося створення безліч нових освітніх платформ, в яких містяться відеоуроки з поясненнями, конспекти, презентації та додаткові курси з англійської мови. Викладачі дуже відповідально ставляться до онлайн пар, готують змістовні та цікаві завдання для студентів, щоб максимально ефективно працювати над засвоєнням тем. Звичайні переклади, читання та робота з текстами залишаються на самостійне опрацювання, що є дійсно важливим. Кожного разу ускладнюючи текст, вибраний для читання, ми збагачуємо свій лексичний склад новими словосполученнями та граматичними формами.

Вивчення англійської мови під час воєнних дій є надзвичайно важливим. Це дає можливість спілкуватися та обмінюватися інформацією з іншими країнами, отримувати доступ до міжнародних джерел інформації та допомоги. Володіння англійською розширює можливості сприйняття та надання допомоги, сприяє міжнародному співробітництву та миру і дозволяє зменшити бар'єри комунікації в умовах кризи.

Список використаних джерел:

1. Навчання іноземної мови в умовах воєнного стану: адаптація до нових умов. URL: <http://soippo.edu.ua/index.php/4873-navchannya-inozemnoji-movi-v-umovakh-voennogo-stanu-adaptatsiya-do-novikh-umov>.
2. Кобченко І. & Козубай І. (2022). Дистанційна освіта: нова парадигма здобуття знань. Матеріали конференцій МЦНД.