

НЕСТАНДАРТНІ МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ ПО ВОГНЕВІЙ ПІДГОТОВКІ

Бородавко Андрій Юрійович

здобувач вищої освіти 2 курсу

спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Науковий керівник: Лопасєва Олена Миколаївна

старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

В даний час активно розвиваються різні технології в освітньому процесі. Практично у всі види діяльності намагаються впроваджувати досягнення науково-технічного процесу. Не відстає у застосуванні технологій процес навчання та підготовки майбутніх співробітників Національна поліція.

На навчання в вищі навчальні заклади зі специфічними формами навчання, а саме в університети внутрішніх справ України надходять особи, переважно, віком 17-18 років. Саме в цей час курсанти вперше знайомляться зі зброєю, вивчають прийоми та правила стрільби. У цьому віці багато підлітків грають в комп'ютерні ігри, вони бувають різних жанрів, але переважна відсоток відводиться стрілецьким симуляторам. Саме тому бачиться досить ефективним використання комп'ютерних ігор навчання вогневої підготовки [5].

Як відомо, на початку курсу навчання вивчаються теоретичні положення: заходи безпеки при користуванні зброєю та боєприпасами, основи балістики, тактико-технічні характеристики та конструктивні особливості різних видів зброї. Після закінчення теоретичного курсу учні складають залік по пройденим темам, на підставі результатів якого викладач вирішує, чи готовий учень перейти до практичних занять [2].

Дуже часто при заняттях в тирі у курсантів з'являється страх щодо пострілів. Хтось лякається шуму пострілу, хтось віддачі, у результаті досить проблематично досягнення високих результатів. Саме тому, на наш погляд, здається ефективним варіант застосування в навчальному процесі комп'ютерних ігор та різних симуляторів тиру, так як при їх використанні можна спробувати сформувані психологічну готовність, що в майбутньому допоможе уникнути проблем при реальній стрільбі. До того ж, у грі можна створити ситуацію застосування зброї, яку не можна відпрацювати при практичних заняттях. Але для цього необхідно не використовувати вже наявні комп'ютерні ігри, де найчастіше мінімальний збіг з реальністю, а розробити програми, сюжети в яких безпосередньо схожі з реальними умовами застосування зброї.

Також ми розуміємо, що віртуальне застосування зброї та реальне є дещо різним, але зрештою можна проводити перші заняття в віртуальному тирі, де буде добре передано всі деталі реального пострілу. В руках у курсанта буде зброя муляж, яку також можна буде перезарядити, досилати патрони до патронника, проводити розбирання та збирання зброї, а на екрані це все буде відображатися в усіх деталях як робить курсант з зброєю муляжем. Після декількох занять в віртуальному тирі можна

переходити до тир з вогнепальною зброєю. Так курсант буде вже розуміти деякі моменти зі зброєю, як досилати патрон, як перезаряджати, що робити при осічках і не буде в нього такого страху як розпочинати заняття в реальному тирі з вогнепальною зброєю [4].

Ще одним нововведенням в освітній процес, який може стати гарною альтернативною дорогим стрілецьким тренажерам є використання на заняттях віртуальної реальності. Використання VR-окулярів має багато переваг, серед яких:

1. Економічність та компактність. Придбання та обслуговування стаціонарних тренажерів досить затратно, також часто вони є достатньо громіздкими, а це означає, що для їх використання необхідно просторе приміщення. Окуляри віртуальної реальності, досить недорогі в придбанні, а також не вимагають багато місця для їх використання, заняття за допомогою них можна проводити у тирі, а й у класах, і відкритих майданчиках.

2. Безпека. Істотний плюс особливо при проведенні занять з особами, які тільки освоюють навички стрільби за допомогою віртуальної окулярів. реальності з використанням навчальної зброї.

3. Фокусування та наочність. При виробництві звичайних навчальних стрільб з метою дотримання заходів безпеки досить важко тренування вправ, що з перенесенням вогню фронтом, з переміщенням самого стрілка. За допомогою ж віртуальної реальності дана проблема легко усунута рахунок можливості бачити навколишнє оточення на 360 градусів, стрілок може спокійно переміщатися, переносити вогонь та постійно змінювати свою позицію.

Також досить важливою перевагою використання віртуальної реальності є те, що за допомогою спеціальної програми можна змоделювати та завантажити для відпрацювання практично будь-яку ситуацію.

Якщо звернутися до наукової літератури, можна помітити, що даний метод навчання був досить популярним наприкінці 70-80-х років минулого сторіччя. Щоправда, тоді основним контингентом, на який було спрямовано цей метод, були дошкільнята, а також це стосувалося спортивного виховання. Що ж до застосування методу ігрового моделювання у навчанні в освітніх організаціях, то даний метод тут застосовувався у формі ділової гри. Адже цей метод є дуже важливим при навчанні дисциплін. практичної спрямованості, де основною метою є формування практичних навичок, їх подальше закріплення та вдосконалення [2]. У зв'язку з вищесказаним, мало місце б упорядкувати ті знання та досвід, які є в галузі проведення занять з даної дисципліни, для подальшого використання у процесі навчання методу ігрового моделювання.

Таким чином, відзначені нами ігрові види навчання, використання різних комп'ютерних симуляторів - все це спрямоване на формування у навичок і вмінь, що навчаються, а також їх закріплення і подальше вдосконалення. Використання у рамках навчання нестандартних форм поживає інтерес учнів, цим дозволяє досягти найбільшої ефективності навчального процесу.

Список використаних джерел:

1. Про Національну поліцію [Електронний ресурс] : Закон України від 2 лип. 2015 р. № 580-VIII. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19>. – Назва з екрана.
2. Про затвердження Курсу стрільб зі стрілецької зброї для рядового та начальницького складу ОВС України [Електронний ресурс] : наказ МВС України від 7 верес. 2011 р. № 658. – URL: <http://document.ua/pro-zatverdzhennjakursu-strilb-iz-strileckoyi-zbroyi-dlja-r-doc94856.html>. – Назва з екрана.

3. Про затвердження Курсу стрільб для поліцейських та норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб [Електронний ресурс] : наказ Національної поліції України від 20 верес. 2016 р. № 900. – URL: https://yuristonline.org/laws/mvs/nakaz_npu_900_vid_20_09_2016.pdf. – Назва з екрана.
4. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю [Електронний ресурс] : наказ МВС України від 1 лют. 2016 р. № 70. – URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16>. – Назва з екрана.
5. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України [Електронний ресурс] : наказ МВС України 26 січ. 2016 р. № 50. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/%20z0260-16>. – Назва з екрана.