

ПОРІВНЯННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄВРОПИ

Гриб Богдан Валентинович

здобувач вищої освіти II курсу факультету підготовки
фахівців для підрозділів кримінальної поліції

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Тінін Дмитро Геннадійович

ORCID ID: 0000-0002-8593-1706

старший викладач кафедри ТСП, майор поліції

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Вогнева підготовка поліцейських - це необхідна складова процесу формування та підтримки високого рівня професійної підготовки правоохоронців. В цій роботі ми намагатимемось здійснити порівняння методів вогневої підготовки поліцейських в Україні та країнах Європи з метою визначення найбільш ефективних підходів до цього процесу.

Професійна спрямованість передбачає розуміння і внутрішнє сприйняття цілей і завдань професійної діяльності. Зміни, котрі відбуваються у змісті професійної спрямованості, знаходять своє відображення в тому, що зміцнюють мотиви, котрі пов'язані з професійною діяльністю, викликають покликання до прагнення у добросовісному виконанні власних службових обов'язків, бажанні показати себе в якості кваліфікованого фахівця та досягати успіхів в роботі, посиленні почуття відповідальності [1].

Україна використовує в основному традиційний підхід до вогневої підготовки поліцейських, який базується на виконанні навчальних планів та збільшенні кількості годин практичних занять зі стрільби. Однак, у більшості європейських країн, таких як Німеччина, Франція та Великобританія, звертається значна увага на індивідуальну підготовку поліцейських. Вони працюють з психологами та інструкторами з вогневої підготовки, щоб розвивати навички прийняття рішень та управління емоціями в складних ситуаціях [2].

Окрім цього, більшість європейських країн надають значну увагу стресовій підготовці, яка є ключовою складовою вогневої підготовки поліцейських. Наприклад, у Франції та Німеччині проводяться спеціальні тренування зі стресової реакції, які допомагають поліцейським краще управлятися зі стресом та емоціями в небезпечних ситуаціях.

Окрім того, в Європі значно більша увага приділяється тактичній підготовці поліцейських. Тактична підготовка включає тренування з різних видів бойових мистецтв, навичок ведення переговорів та ситуаційного аналізу. У деяких країнах навіть проводяться спеціальні тренування з бойового самбо та крав-мага. Така підготовка допомагає поліцейським вести себе ефективніше в екстремальних ситуаціях, зменшує ризик травмування та забезпечує більш ефективний захист суспільства.

Ми погоджуємося з думкою Наточого А.Д., що після здійснення аналізу курсів стрільб та досвіду викладання вогневої підготовки для майбутніх поліцейських можна стверджувати, що методика підготовки потребує вдосконалення навичок у

поводженні зі зброєю. Використання інноваційних методів, таких як словесні, наочні та практичні, є необхідним. Однак, головною складовою успіху є професійні якості тренера, які дозволяють формувати необхідні якості, розвивати та формувати світогляд поліцейського. Поліцейський несе відповідальність за порядок та безпеку кожного громадянина та самого себе. Тому він повинен мати відмінну стрілецьку підготовку та володіти вогнепальною зброєю [3, с.115].

Якості тренера або викладача у своїй меті матимуть підґрунтя для підготовки командного складу, що виступає не менш важливим питанням й повинно здійснюватися дуже якісно. Вказаний аспект також відіграє дуже важливу роль, оскільки саме від командира підрозділу або групи залежить розстановка сил та вміння тактично вірно обрати позицію, знати сильні та слабкі сторони своїх підлеглих [4, с. 7].

Для досягнення успіху у вогневій підготовці майбутніх поліцейських потрібно використовувати інноваційні методи. Вони повинні складатися з трьох методів: словесний, наочний і практичний. Однак головним чинником є професійність тренера. Завдяки його знанням і навичкам здобувачі зможуть оволодіти необхідними знаннями, розвинути необхідні якості та сформувати світогляд поліцейського.

Таким чином, можна зробити висновок, що в Україні та країнах Європи методи вогневої підготовки поліцейських суттєво відрізняються. Якщо в Україні основна увага приділяється набуттю навичок обслуговування конкретної моделі зброї та досягненню мінімально необхідного рівня володіння нею, то в країнах Європи підхід більш комплексний та інтегрований, з урахуванням практичних навичок та розуміння ситуацій, які можуть виникнути в реальному житті.

Необхідно зазначити, що у світі все частіше використовуються інноваційні технології у вогневій підготовці поліцейських, такі як віртуальні тренажери, що дозволяють симулювати різні ситуації та відповідати на них умовними засобами. Такий підхід дозволяє ефективніше формувати реакцію та навички, забезпечує можливість детального аналізу помилок та їх усунення [5].

Якщо розглядати роботу українського поліцейського, напряду пов'язану із виконанням його службових обов'язків, тоді ми отримуємо перелік необхідних йому складових, якими вони повинні бути забезпечені. До них потрібно віднести: новітнє забезпечення та нормативно-правова база, що його регулюватиме. Ні для кого не секрет, що наразі працівники поліції використовують в більшості випадків архаїчні спеціальні засоби та зброю. Наприклад, вогнепальну зброю, або ж кайданки часів СРСР, що не тільки є не актуальним, проте і небезпечним знаряддям для праці [6].

Як висновок потрібно сказати, що для досягнення більш високого рівня вогневої підготовки поліцейських в Україні необхідно практикувати новітні методики навчання та забезпечити необхідним майном та можливостями, враховуючи кращі практики та інноваційні рішення, які застосовуються в країнах Європи та світу. Важливим елементом є не тільки оволодіння технікою, але й розуміння ситуацій та ефективна реакція на них.

Список використаних джерел:

1. Тінін, Д. (2022). ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ СИЛ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (July 8, 2022; Paris, France), 101–103. <https://doi.org/10.36074/logos-08.07.2022.027>.
2. Системи освіти та підготовки поліції в регіоні ОБСЄ / Автори: Хатія Деканоїдзе, Мадлен Хелашвілі: Київ, 2018. – 164 с.
3. Демидов, Р.А., Наточій А.Д. Методи вогневої підготовки поліцейських в Україні та країнах Європи. Матеріали Регіональної науково-практичної конференції, Дніпро 2022, 114-

120 с.

4. Тінін Д., Антипова А. ТАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ ПОРЯДКУ ТА СПОСОБУ ВЕДЕННЯ БОЮ В УМОВАХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТИВ. Молодий вчений. 2022. № 8 (108). С. 5–7. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-8-108-2>.
5. Закордонний досвід підготовки кадрів для сил сектору безпеки та можливості його використання в Україні: наук-метод. рек. К.Л.Бугайчук, І.Б. Гончаренко, Ю.О. Михайлова, І.О. Святокум, О.В. Федосова, Д.В. Швець, -Харків: Харк. Нац. уе-т. внутр. справ. -2016.-120с.
6. Тінін Д. Удосконалення умов праці поліцейського в умовах сьогодення. The 15 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects”(August 14-16, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 426 p. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/4356/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-14-16.08.22%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20301.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=410>.