

ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ КАВАЛЕРИСТА У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Мітенко Тетяна Миколаївна

ORCID ID: 0000-0003-0009-8960

аспірант докторантури та аспірантури, кафедри юридичної психології

Національна академія внутрішніх справ, Україна

Серед низки головних завдань системи психологічного забезпечення професійної діяльності поліцейських, виділено формування та розвиток професійно важливих якостей особистості, що в свою чергу створить умови для розвитку професіоналізму поліцейського кінного підрозділу поліції, та впливатиме на ефективність діяльності.

Різноманітні аспекти професіоналізації майбутніх правоохоронців у своїх працях досліджували Г. Акопов, В. Бакуменко, О. Бандурка, В. Бублик, В. Венедиктов, І. Голосніченко, В. Деркач, М. Іншин, В. Медведєв, В. Плішкін, В. Погрібна, С. Сливка, В. Соболев та ін.

До професійно важливих якостей особистості фахівців правоохоронних органів відносять такі основні складові: конфлітологічну (уміння поводитися у конфліктних ситуаціях; уміння попереджувати та розв'язувати конфлікти; уміння управляти конфліктом, обирати в конфлікті оптимальний стиль поведінки, позитивно впливати на свого опонента для конструктивного розв'язування конфлікту або конфліктної ситуації); комунікативну (знання й урахування закономірностей, що лежать в основі комунікативних процесів, вільне володіння навичками професійного спілкування, які дозволяють спілкуватися з різними людьми, встановлювати з ними взаєморозуміння, підтримувати на належному рівні психологічний контакт, виявляючи у необхідних випадках керівний вплив на розвиток комунікативних процесів, ефективно приймати участь у міжособистісних відносинах, плідно вести діалог тощо); інформаційну (здатність знайти, засвоїти і використовувати необхідну інформацію з різних інформаційних ресурсів); соціальну (здатність гнучко орієнтуватися в мінливих соціальних, інколи й екстремальних умовах); лінгвістичну (вміння використовувати країнознавчі та фонові знання про національні традиції, норми та цінності національної культури, специфіку вербальної та невербальної поведінки, прийнятих у певній культурі, звичаї та факти певної верстви населення, і досягати у такий спосіб повноцінної комунікації з громадянами, зокрема іноземними); психологічну, яка ґрунтується на особистісній спроможності застосовувати набуті знання, уміння й навички у особистісній, соціальній та професійній життєдіяльності; морально-етичну [1;2].

Формування професійно важливих якостей поліцейських кінного підрозділу поліції відбувається не лише на етапі оволодіння здобувачем освіти, даний процес є безперервним та продовжується протягом всього часу перебування особистості у професії. Варто зазначити, що процес формування особистості професіонала передбачає також самоосвіту як здатності до систематичного підвищення власної професійності. Виходячи з цього поліцейський кінного підрозділу поліції повинен ефективно організовувати власну роботу, володіти навичками що дозволять

виконувати посадові обов'язки в умовах ненормованого робочого дня, стресогенних, екстремальних ситуаціях та при патрулюванні територій верхи.

Враховуючи специфічність професійної діяльності працівників кінного підрозділу поліції, необхідним є використання додаткових методів на етапі відбору кандидата на посаду що передбачено в процесі психодіагностики особистості. Використання додаткового блоку психодіагностичних методик спрямованих на виявлення таких професійно важливих якостей для кавалериста як рівень саморегуляції поведінки, гнучкість мислення та високий рівень стресостійкості необхідні для опанування навичок у взаємодії зі службовими тваринами.

Отже, формування професійно важливих якостей особистості кавалериста у процесі психологічного забезпечення професійної діяльності поліцейських, характеризується системністю та безперервністю. Урахування додаткових методів у реалізації психологічного забезпечення, відповідно до особливостей виконуваної діяльності поліцейських, дозволить сформувати високий рівень професіоналізму, що забезпечить ефективність виконання професійних завдань.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про затвердження Порядку організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів [...]» від 06.02.2019 № 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-19#Text> (дата звернення: 20.09.2022).
2. Нежданова, Н. (2016). Психологічні чинники формування професійно важливих якостей особистості майбутнього фахівця [дис. канд. психол. наук]. Одеський нац. університет ім. І.І. Мечникова.