

СЕКЦІЯ IV. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ВПЛИВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ НА ЯКІСТЬ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ

Наумик Антон Сергійович

здобувач вищої освіти ННІ права та інноваційної освіти
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Корх Анна Олександрівна

здобувачка вищої освіти ННІ права та інноваційної освіти
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Науковий керівник: Липовська Наталія Анатоліївна

доктор наук з державного управління, професор,
професор кафедри управління та адміністрування
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Одним з важливих чинників розбудови громадянської та демократичної держави є комплексний розвиток сучасної освіти, адже в процесах світової глобалізації, міждержавного об'єднання та прогресування науки і техніки саме вона відіграє важливу роль у забезпеченні сталого соціально-економічного розвитку. В той час, як якість освіти – показник ефективності державно-управлінських механізмів.

У сучасних умовах розвитку суспільної життєдіяльності людини, публічне управління відіграє провідну роль у становленні та розвитку сучасної освіти, адже саме держава розбудовує її використовуючи при цьому специфічні влади (публічно-владні) повноваження.

Під час комплексного планування та реалізації державної політики у сфері менеджменту освітніх послуг провідною складовою стала можливість забезпечення потреб громадян й суспільства у якісній та належній освіті, компетентних спеціалістах, що здатні розв'язувати нетипові задачі в умовах соціально-економічної та політичної невизначеності.

Стрімкий розвиток інформаційних технологій спричинив цифровізацію всіх систем життєдіяльності суспільства. На сучасному етапі розвитку економіки важко уявити хоча б одну сферу, яка залишилася осторонь процесів цифровізації. Не стала винятком і вітчизняна система освіти [1], у зв'язку з чим доцільно зазначити, що саме публічне управління може чинити значний вплив на розвиток цифровізації освіти, і в подальшому впливати на її якість. Ця думка підтверджується можливістю системи дистанційної освіти масово надавати освітні послуги, проводити оцінку їх якості та демонструвати рівень оволодіння певними знаннями й навичками в загальному та персоналізованому вигляді.

Варто зазначити, що якісна система надання освітніх послуг є однією з передумов сталого розвитку держави. В умовах європейської та світової інтеграції

України, а також становлення ринкової економіки, освіта стає товаром на ринку надання послуг та залежно від її якості та ефективності управління нею, будучи тісно пов'язаною з ринком праці та соціально-економічною сферою розвитку суспільства загалом, виступає інвестицією в майбутнє [2].

Сучасній освіті, як багатокомплексному явищу властиві певні особливості, а саме: багатоступеневість, специфічний зв'язок з іншими сферами життєдіяльності людини та певні проблеми, що створюються та виникають внаслідок господарської діяльності суб'єктів освітньої діяльності. Всі ці компоненти значним чином взаємодіють між собою та обумовлюють необхідність втручання держави у сферу освітніх послуг задля їх покращення та належного регулювання.

Здійснюючи дослідження проблем сучасної освітньої системи варто зазначити, що основними факторами її нестабільності є недосконалість сучасної нормативно-правової бази окремих освітніх складових. Наприклад, освіти з використанням дистанційної форми, неформальної та післядипломної освіти.

При аналізі проблем сучасної освіти доцільно охарактеризувати її ознаки, а саме:

1. Велика кількість видів і форм освітніх послуг;
2. Наявність широкої мережі закладів освіти різних організаційно-правових форм;
3. Орієнтація на набір абітурієнтів та випуск фахівців, а не на потреби сучасного ринку праці (властиво для приватних закладів вищої освіти);
4. Динамічність та можливість адаптації до змін;
5. Швидкоплинність процесів господарської діяльності.

Зазначені аспекти детермінують необхідність у створенні дієвих механізмів формування цінової політики на освітні послуги та створення балансу між попитом і пропозицією, адже останнім часом спостерігається значний вплив бажаючих здобувати вищу освіту. Окрім того, варто наголосити на необхідності державного врегулювання кількості ліцензійних місць у закладах вищої освіти з кількістю абітурієнтів, що на них претендують, задля зменшення розриву між очікуваними та реальними показниками вступу на певні освітні програми (спеціальності).

Цікавим є й те, що процес становлення державно-політичної та суспільно-громадської думки щодо певних питань управління державою відбувається поступово, адже певні закони чи нормативно-правові акти, фактично, створюються та реалізуються самою державою і для їх розуміння та ознайомлення громадянам необхідний певний проміжок часу [3], у зв'язку з чим доцільним буде поступове впровадження змін у сучасну освітню систему.

В умовах реформ і, водночас, воєнного стану в Україні на передній план висуваються завдання з підвищення дієвості публічного управління, яке може бути досягнуто шляхом побудови ефективної системи влади, забезпечення надання доступних та якісних послуг громадянам країни та, як наслідок, повернення їх довіри до органів публічної влади [4], у зв'язку з чим досить актуальним є питання покращення системи вітчизняної освіти.

Таким чином, проаналізувавши вищезазначену інформацію, можна прийти до висновку, що сучасне публічне управління здійснює значний вплив на освітню систему України та здатне покращити її за допомогою демократичних суспільно-державних ініціатив.

Список використаних джерел:

1. Козубай І., Корх А., Наумик А. Цифровізація у викладанні іноземної мови: історичний та правовий аспекти. *Grail of science*. 2023. № 32. С. 317–321. URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.13.10.2023.058> (дата звернення: 01.01.2024).

2. Ревунець Г.А. Публічне адміністрування освітніх послуг в умовах ринкових трансформацій. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій: матеріали V Міжнар. наук. практ. форуму, 25 жовт. 2019 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 482—484.
3. Наумик А., Попова А. В. Становлення державно-політичної думки як основний аспект розвитку сучасної правової системи України. *Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень* : МАТЕРІАЛИ IV МІЖНАР. СТУДЕНТ. НАУК. КОНФ., м. Луцьк, 1 груд. 2023 р. С. 99–100.
4. Shumska H. M. Elaborating the directions for ensuring the effectiveness of public administration as a basis for socioeconomic development of ukraine. *Business inform.* 2023. Т. 1, № 540. С. 177–184. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-177-184> (дата звернення: 01.01.2024).